

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО
доцент, А.Х. Тагузлов



« 30 » 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
учебной дисциплины

ОУП. 04 «Иностранный язык»

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – основное общее образование

Курс обучения – 1

Семестр – 1,2.

Форма обучения - очная

г. Нальчик
2026

Рабочая программа дисциплины ОУП.04 «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик рабочей программы:



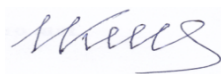
Преподаватель

Г.Т.Нагоева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 26.05.2026 г.

в.ф. зав.кафедрой



И.Р. Гучапшева

к.ф.н., доцент

Одобрено педагогическим советом факультета среднего профессионального образования

Протокол от «26» мая 2026 № 10

Председатель ПС факультета СПО



А.Х.Тагузлов

К.э.н., доцент

Согласовано 27.05.2026г.

Руководитель центра образования и культуры – директор научной библиотеки



профессор

Б.Б. Уянаев

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1. Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 78 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работ
1	2
	Основное содержание
Тема 1. Введение. Вводный фонетический курс	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Английский алфавит, особенности английского произношения, осл... интонации: фразовое ударение и мелодика. Транскрипционные зна... дифтонги, согласные). Правила чтения согласных и гласных букв, буквос... Выполнение фонетических упражнений и упражнений на правила чтения.
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Вводный грамматический курс.	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Лексический материал по теме. Местоимения: личные местоимения, вопросительные местоимения, возвр... местоимения. Спряжение глагола «to be». Составление диалогов с использованием фраз приветствия, прощания. С... высказывания на заданную тему. Выполнение грамматических упражнени...
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	О себе, о семье, о родственниках, увлечения, анкета. Лексический материа... Неопределенный и определенный артикли. Числительные, дроби. Даты. Составление связного и диалогического высказываний на заданную... грамматических упражнений.
Тема 4. Распорядок дня студента. Выходной день. Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Рабочий день. Выходной день. Хобби. Досуг. Лексический материал по те... Оборот There is /there are. Отрезки времени. Составление связного и диалогического высказываний на заданную... грамматических упражнений.
Тема 5. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Еда, еда в Англии, меню, хорошие манеры. Лексический материал по теме... Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. М... существительных, слова–исключения. Составление простейших диа... использованием усвоенных грамматических правил ; Выражение собс... поводу прочитанного или услышанного с использованием соответствующ... речевого этикета; Подготовка сообщения на заданную тему. Выполне... упражнений.
Тема 6. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Путешествие поездом, самолетом, теплоходом, пешком. Путешествия по...

	рубежом. Лексический материал по теме. Предлоги, степени сравнения прилагательных и наречий. Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Состав диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.	
Тема 7. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	Друзья, увлечения, внешность. Лексический материал по теме. Основные типы вопросов, используемые в английском языке, словообразование, суффиксы существительных. Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.	
Тема 8. Времена года. Природа и человек (климат, погода).	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	Времена года. Погода зимой, весной, летом, осенью. Климат. Лексический материал по теме. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no, none. Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	Виды спорта. Спорт в моей жизни. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Лексический материал по теме. Модальные глаголы can, must, may. Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.	
Тема 10. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	Мой дом, моя квартира. Моя комната. Мое учебное заведение. Лексический материал по теме. Глагол to have. Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.	
Тема 11. Жизнь в городе и деревне. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	Мой город, село. Лексический материал по теме. Простое настоящее (The Simple Present Tense). Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.	
Тема 12. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	Магазины, покупки. Лексический материал по теме. Простое прошедшее (The Simple Past Tense). Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.	

	диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнен упражнений.
Тема 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Географическое положение Российской Федерации, национальные символы, устройство Лексический материал по теме. Простое будущее (Future Tense) Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнен упражнений.
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание презентации «Моя Родина – Российская Федерация». «Моя Родина». Ответы на контрольные вопросы.
Тема 14. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Лексический материал по теме. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense) Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.
	Профессионально ориентированное содержание
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Достижения и инновации в области науки и техники Лексический материал по теме. Грамматический материал: Простое прошедшее продолженное (Past Continuous) Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнен упражнений.
Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Лексический материал по теме. Машины и механизмы. Промышленное оборудование Грамматический материал: Будущее продолженное (Future Continuous) Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнен упражнений.
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Лексический материал по теме. Современные компьютерные технологии в промышленности Грамматический материал: Времена группы Perfect Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования

	диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнен упражнений.
Тема 18. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Выставка достижений народного хозяйства. На выставке. Лексический материал: Времена группы Perfect
	Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнен упражнений.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- колонки
- телевизор
- DVD
- комплект лицензионного программного обеспечения:
 - Microsoft Office Professional Plus 2010, 2013, 2017
лицензионное соглашение
№ V2058769
 - Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10, Vista
лицензионное соглашение
№ V2058769
 - Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769
 - Autodesk AutoCAD 2012 Education Product Standalone

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. – М.: Проспект, 2015. – 288 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 336 с.
3. Е.С. Лесникова- Кемерево 2025. 268 страниц. English Grammar in USE. Учебное пособие по грамматике английского языка к практическим занятиям и самостоятельной работе 1,2 курсов всех специальностей СПО.
4. Английский язык : учебное пособие / составитель Л. А. Рыковская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2025. — 135с.

Дополнительные источники:

5. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015. – 257 с.

6. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
7. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 192 с.
8. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 314 с.
9. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2016. – 94 с.
10. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2017. – 96 с.

3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 2025 - 2026 уч.г.

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата
1	2
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Правильность подготовки сообщения (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); Правильность приведения аргументации и заключения.
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Правильность создания словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Правильность выражения и обоснования своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Правильность использования образца в качестве опоры для составления собственного высказывания. Правильность описания явлений, событий, изложения фактов в письме личного и делового характера. Правильность заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Правильность использования лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;